



DESCOBRIR



Vocês sabem o que é sustentabilidade? Juntos, vamos descobrir um pouco mais sobre como ações sustentáveis podem impactar positivamente nossas vidas e o mundo em que vivemos.

Reúna-se com seu grupo e pesquisem mais sobre o tema da sustentabilidade. Combinem com o seu professor sobre qual tema da sustentabilidade vocês devem se aprofundar e, em seguida, procurem identificar qual desafio relacionado a esse tema vocês irão trabalhar.



DESAFIO

Tema do grupo: organizem-se em grupos e recebam o tema e o material – relacionados à sustentabilidade – que devem pesquisar.

Estudo em casa: vocês deverão expandir a reflexão, o estudo e a pesquisa sobre o tema proposto e trazer novas informações para debaterem em grupo e, depois, apresentar para todos na próxima aula.

Roda de conversa: em aula, após a pesquisa, cada grupo deverá expor (+/- 5 minutos para cada) o que aprendeu sobre o tema proposto. Podem utilizar imagens, música, vídeos ou cartazes como material de apoio para a exposição.

Hora de escutar e aprender com o outro: procurem escutar o que o colega também está expondo e aprendam por meio da troca de informações. Ao final de todas as exposições, cada grupo escolhe uma palavra que represente "sustentabilidade" e qual seria o desafio para melhorar/ transformar a escola ou o bairro.

NÍVEIS DE COMPETÊNCIA DESTA ETAPA

Juntamente com o grupo, após a realização da etapa "Descobrir", avalie sua evolução nas competências de criatividade, colaboração, empatia e protagonismo. Utilize sua Ficha de Agente de Transformação para registrar a conclusão do resultado.

EVIDÊNCIA

Cada grupo deve selecionar uma palavra-chave que seja capaz de representar sua exposição, escrever em um papel e colar no Mural de Evidências. O grupo deve escrever também no Mural de Evidências um desafio para ser resolvido por toda a turma.

COMPARTILHANDO

Com a etapa finalizada, tirem uma foto do Mural de Evidências, já com as palavras-chave que representam o tema da sustentabilidade e o desafio a ser resolvido aplicados nele. Um representante da turma – que tenha acesso à internet – pode publicar na página do Projeto Ecoviver, no Facebook. Lembrem-se de identificar o nome da escola e a etapa realizada, e também de deixar um comentário sobre o que rolou nesta etapa da jornada.

Importante: peça para o(a) professor(a) compartilhar também com a coordenadora do Projeto Ecoviver da região de vocês.

PARA A PRÓXIMA ETAPA

Pensem em uma ação para ser feita em sua escola ou seu bairro, que esteja relacionada com o desafio identificado.