



**AGIR**



## AGIR



Professor(a), agora que seus alunos estão prestes a executar o Plano de Ação, o que você acha de complementar o que aprenderam falando um pouco sobre como sua matéria se relaciona com a execução dessas ações? Procure formas criativas de relacionar o que fazem em sala de aula com o que é necessário para executar as ações. No material sobre sustentabilidade, encartado neste Guia, você pode encontrar algumas ideias. Ah, aproveite a teoria do efeito borboleta para criar histórias de conscientização sobre as consequências dos nossos atos presentes no futuro.

Segundo a teoria, o bater de asas de uma simples borboleta aqui no nosso país pode influenciar o curso natural das coisas e, assim, provocar um tufão do outro lado do mundo, pois tudo está conectado. Assim, é possível concluir que o que eles fizerem agora contribuirá decisivamente para um futuro melhor e também para o presente. Vamos começar?



### DESAFIO

Os alunos deverão colocar em prática o que planejaram e, para isso, precisarão se organizar. Divida-os em grupos e ajude-os na sistematização das ações. Articule com outros professores que possam colaborar com o projeto. Peça para que eles registrem o máximo possível da execução das ações em fotos, vídeos, relatórios, textos, resenhas, planilha de gastos etc. Esses registros serão essenciais para a próxima etapa.

Acompanhe-os sempre que possível nas atividades fora da escola (caso seja necessário) e preste atenção no prazo para a concretização das ações, para que eles não passem da data definida.

### NÍVEIS DE COMPETÊNCIA DESTA ETAPA

Juntamente com o grupo, após a realização da etapa "Descobrir", avalie sua evolução nas competências de criatividade, colaboração, empatia e protagonismo. Utilize sua Ficha de Agente de Transformação para registrar a conclusão do resultado.

### EVIDÊNCIA

Os alunos deverão tirar fotos da execução das ações e colocá-las – com a sua ajuda – no Mural de Evidências. Caso não seja possível, oriente-os a utilizar imagens de revistas ou desenhos que representem os principais acontecimentos da execução das ações e a colar no mural.

### COMPARTILHANDO

Incentive os alunos que têm acesso à internet a fazerem as postagens na página do Projeto Ecoviver, no Facebook. Você também pode registrar os momentos de interação e postar seus comentários sempre que achar conveniente. Lembre-se de guardar esses registros para o relatório final.

**Importante:** compartilhe também com a coordenadora do Projeto Ecoviver da sua região.

### PRÓXIMA ETAPA

Professor(a), agora oriente seus alunos a fazerem uma retrospectiva de toda a jornada: o que foi engraçado, o que foi difícil, o que aprenderam de novo e o que querem continuar fazendo de diferente daqui para frente. Peça para trazerem anotações dessas lembranças para a próxima etapa.