



**DESCOBRIR**



Professor(a), nós somos a Ana e o Pedro, e seremos os personagens com os quais você poderá contar histórias para seus alunos. Fique à vontade para nos colocar em grandes aventuras! Nesta primeira etapa da jornada, o objetivo é aprender mais sobre sustentabilidade, e você vai ajudá-los a encontrar informações sobre o tema. Uma sugestão é dividir a sala em grupos e distribuir entre eles um assunto relacionado à sustentabilidade. Veja alguns temas que podem ser pesquisados:

- O que é sustentabilidade?
- Por que é necessário pensar em sustentabilidade?
- Quais atitudes ajudam a utilizar os recursos de modo sustentável?
- Exemplos de ações com atitudes sustentáveis.

Para encontrar mais informações sobre o assunto – e ajudar seus alunos –, você pode consultar o material sobre sustentabilidade, que está encartado neste Guia. Os alunos devem ainda encontrar uma situação desafiadora que se relacione ao tema da sustentabilidade e que eles desejem modificar.

Lembre-se de que, ao final de cada etapa, os alunos que tiverem participado ganham níveis de competências – de acordo com a especificação de cada *card* – para preencher em suas fichas de agente da transformação.



## DESAFIO

Nesta etapa, você pode utilizar a metodologia da **Sala de Aula Invertida**. Vale a pena relembrar as orientações sobre metodologias no início deste Guia. Esta etapa terá basicamente três momentos:

- 1. Pesquisa prévia dos alunos:** com a turma dividida em grupos, você poderá distribuir a eles temas relacionados à sustentabilidade, para que realizem uma pesquisa prévia.
- 2. Exposição dos grupos em roda de conversa:** na aula seguinte, você poderá organizar uma roda de conversa e orientar para que cada grupo exponha o que pesquisou e aprendeu sobre os temas propostos.
- 3. Identificação dos desafios:** cada grupo apresenta o desafio levantado e toda a turma, em consenso, elege qual será trabalhado ao longo da jornada.

## NÍVEIS DE COMPETÊNCIA DESTA ETAPA

Juntamente com o grupo, após a realização da etapa “Descobrir”, avalie sua evolução nas competências de criatividade, colaboração, empatia e protagonismo. Utilize sua Ficha de Agente de Transformação para registrar a conclusão do resultado.

## EVIDÊNCIA

Cada grupo deverá expressar e escrever em uma folha a palavra-chave que traduza a apresentação que fizeram. Depois disso, toda a turma, em consenso, também identificará e escreverá o desafio escolhido para trabalhar durante a Jornada Ecoviver. Lembre-se de preencher o Mural de Evidências.

## COMPARTILHANDO

Incentive os alunos que têm acesso à internet a fazerem as postagens na página do Projeto Ecoviver, no Facebook. Você também pode registrar os momentos de interação e postar seus comentários sempre que achar conveniente. **Importante:** compartilhe também com a coordenadora do Projeto Ecoviver da sua região.

## PRÓXIMA ETAPA

Oriente seus alunos a pensarem em uma ação para ser feita na escola ou no bairro relacionada ao desafio identificado. Eles deverão anotar e trazer para a próxima etapa.