



**PLANEJAR**



Professor(a), nesta etapa, contamos com você para orientar seus alunos e, ao mesmo tempo, encorajá-los ao protagonismo juvenil. Lembre-se de usar histórias de jovens que realizam ou já realizaram ações de transformações, pois, dessa forma, seus alunos se sentirão motivados. Você encontrará ótimos *cases* no material sobre sustentabilidade, encartado neste Guia.

Nesta etapa, você precisa estar bastante atento(a) às ações que serão escolhidas pelos alunos. Forme grupos e ajude-os a avaliar os recursos e o tempo disponíveis para se dedicarem à realização das ações escolhidas. Esteja disponível para incrementá-las na medida em que vão construindo seus planos e dedique-se, especialmente, à missão de juntar todas as propostas em uma que seja coletiva para toda a turma.



## DESAFIO

Entregue aos alunos cópias da tabela do Plano de Ação, que pode ser produzida com base no modelo que está encartado no Guia. Divida-os em novos grupos e, a partir da ação que cada aluno trouxer, construa a programação das atividades. Você terá o papel de estimular, provocar e mediar esse encontro em aula, mas a execução terá de ser feita pelos alunos. Ajude-os a chegar a um plano que seja eficiente e possível de ser executado. Ao final, com os planos desenhados, procure – junto com eles – um modo de interligá-los e transformá-los em um único plano, com ações que possam ser realizadas por toda a turma.

## NÍVEIS DE COMPETÊNCIA DESTA ETAPA

Juntamente com o grupo, após a realização da etapa “Descobrir”, avalie sua evolução nas competências de criatividade, colaboração, empatia e protagonismo. Utilize sua Ficha de Agente de Transformação para registrar a conclusão do resultado.

## EVIDÊNCIA

Os alunos deverão colar o Plano de Ação coletivo no Mural de Evidências. Lembre-se de acompanhá-los e ajudá-los no preenchimento e na fixação da tabela.

## COMPARTILHANDO

Incentive os alunos que têm acesso à internet a fazerem as postagens na página do Projeto Ecoviver, no Facebook. Você também pode registrar os momentos de interação e postar seus comentários sempre que achar conveniente.  
**Importante:** compartilhe também com a coordenadora do Projeto Ecoviver da sua região.

## PRÓXIMA ETAPA

Professor(a), chegou o momento de prepará-los para a próxima etapa, na qual o plano será colocado em prática. É importante lembrar que a execução do plano acontecerá – provavelmente – fora dos horários de aula e terão duração maior que um dia ou que uma aula. Programe-se para a execução e a conclusão do plano.