

CHECK LIST DE ATIVIDADES DA JORNADA ECOVIVER | ALUNO

INÍCIO DA JORNADA

- Entender os objetivos do projeto, etapas, regras do jogo e acordos.
- Auxiliar na construção do Mural da Evidência.

LEMBRETE: utilizar, sempre que orientado pelo professor, materiais reutilizáveis, jornais, papelão, garrafas PET, tampinhas de garrafa etc. para a construção dos materiais e desenvolvimento das atividades.



- Realizar as pesquisas e atividades sugeridas pelo professor para aprofundamento no tema de sustentabilidade e ODS.
- Sugerir outros temas relevantes para a pesquisa e pedir orientações ao professor.
- Identificar situações desafiadoras em sua comunidade que se relacionem ao tema da sustentabilidade e que desejam melhorar.
- Preencher os níveis de competência da etapa.
- Preencher o Mural de Evidências.
- Publicar uma evidência no Facebook.
- Compreender as orientações sobre a próxima etapa.



- Mapear todas as coisas que deverão ser envolvidas no processo, desde pessoas, materiais, parcerias, recurso financeiro, envolvimento da comunidade, autorizações etc.
- Definir quem será responsável por cada tarefa.
- Tomar decisões, resolver problemas e encontrar soluções para que a ideia saia do papel, sempre compartilhando com o grupo.
- Tomar cuidado com as ações definidas no Plano de Ação.
- Verificar a disponibilidade de tempo e das pessoas, além da viabilidade da ideia.
- Preencher os níveis de competência da etapa.
- Preencher o Mural de Evidências.
- Publicar uma evidência no Facebook.
- Compreender as orientações sobre a próxima etapa.



- Relacionar o projeto com as matérias estudadas.
- Ser organizado.
- Saber das suas responsabilidades e colocá-las em prática.
- Envolver o máximo de pessoas da comunidade local que conseguirem para auxiliar no projeto.
- Seguir a lista de tarefas, adequando sempre que necessário e de forma colaborativa com o grupo e professor(es).
- Verificar com o professor a possibilidade de utilizar horários fora da sala de aula.
- Registrar todos os momentos (fotos, vídeos, textos, resenhas, planilha de gastos etc.).
- Prestar atenção aos prazos para concretização das ações.
- Preencher os níveis de competência da etapa.
- Preencher o Mural de Evidências.
- Publicar uma evidência no Facebook.
- Compreender as orientações sobre a próxima etapa.



- Expor todos os momentos e situações da experiência vivida durante toda a jornada, apresentando os pontos fortes e o que poderia ter sido melhor.
- Apresentar as anotações, fotos, vídeos, planilhas etc. para facilitar na retrospectiva.
- Definir um tema relevante para a peça de teatro.
- Continuar com ações de sustentabilidade, inspirando outras pessoas a serem agentes de transformação.
- Preencher os níveis de competência da etapa.
- Preencher o Mural de Evidências.
- Publicar uma evidência no Facebook.
- Compreender as orientações sobre a próxima etapa.



- Seguir todas as orientações do professor para desenvolvimento da peça de teatro.
- Participar dos ensaios e das atividades propostas para montagem do espetáculo.
- Participar da montagem da estrutura da história, trazendo as experiências vividas e a realidade local para enriquecer o repertório.
- Definir os personagens, local, papéis e roteiro.
- Participar ativamente, sem medo.
- Respeitar as expressões dos colegas.
- Preencher os níveis de competência da etapa.
- Preencher o Mural de Evidências.
- Publicar uma evidência no Facebook.

FIM

- Continuar com atitudes e ações sustentáveis, inspirando outras pessoas.

CHECK LIST DE ATIVIDADES DA JORNADA ECOVIVER | PROFESSOR

INÍCIO DA JORNADA

- Falar sobre os objetivos da jornada, etapas, regras do jogo e acordos.
 - Apresentar e/ou construir as etapas com base no tabuleiro da jornada Ecoviver. Coloque em local visível.
 - Construir o Mural da Evidência e colocar em local visível, junto ao tabuleiro.
- LEMBRETE: utilize materiais reutilizáveis, jornais, papelão, garrafas PET, tampinhas de garrafa etc. para a construção dos materiais e desenvolvimento das atividades.**



DESCOBRIR

- Promover ações orientadas de pesquisa sobre sustentabilidade e ODS.
- Dar autonomia aos alunos para identificarem outros temas de interesse.
- Orientar os alunos a identificarem situações desafiadoras na comunidade que se relacionem ao tema da sustentabilidade e que eles desejam melhorar.
- Estimular a criatividade, o protagonismo, a empatia e a colaboração nos participantes.
- Orientar e auxiliar o preenchimento das competências na Ficha do Agente de Transformação.
- Orientar sobre o preenchimento do Mural de Evidências.
- Orientar sobre a publicação da evidência no Facebook.
- Orientar sobre a próxima etapa.



PLANEJAR

- Orientar sobre o planejamento detalhado da atividade com base no tema escolhido pelo grupo (datas, horários, pessoas, materiais, autorizações etc.).
- Definir responsabilidades.
- Encorajar os alunos ao protagonismo juvenil. Tomando decisões, resolvendo problemas e encontrando soluções ao longo do percurso. Lembrando que tudo deve ser compartilhado com o grupo.
- Ficar atento às ações mapeadas pelos alunos (avaliar os recursos, o tempo disponível para se dedicarem às ações e a viabilidade da proposta).
- Estimular a criatividade, o protagonismo, a empatia e a colaboração nos participantes.
- Orientar e auxiliar o preenchimento das competências na Ficha do Agente de Transformação.
- Orientar sobre o preenchimento do Mural de Evidências.
- Orientar sobre a publicação da evidência no Facebook.
- Orientar sobre a próxima etapa.



AGIR

- Falar sobre como sua matéria se relaciona com a execução das atividades.
- Dar dicas de organização, orientando sobre a importância do papel de cada integrante da equipe.
- Articular com outros professores e pessoas da comunidade local que possam colaborar com o projeto.
- Auxiliar os alunos na adequação do Plano de Ação, sempre que houver necessidade.
- Orientar os alunos a registrar todos os momentos (fotos, vídeos, textos, resenhas, planilha de gastos etc.).
- Auxiliar, direcionar e acompanhar os alunos durante a aplicação do plano.
- Prestar atenção aos prazos para concretização das ações.
- Estimular a criatividade, o protagonismo, a empatia e a colaboração nos participantes.
- Orientar e auxiliar o preenchimento das competências na Ficha do Agente de Transformação.
- Orientar sobre o preenchimento do Mural de Evidências.
- Orientar sobre a publicação da evidência no Facebook.
- Orientar sobre a próxima etapa.



NOSSA HISTÓRIA

- Ajudar os alunos a expor a experiência que tiveram durante toda a jornada, apresentando os pontos fortes e o que poderia ter sido melhor.
- Resgatar as anotações, fotos, vídeos, planilhas etc. para facilitar na retrospectiva.
- Auxiliar o grupo a definir um tema para a peça de teatro, valorizando todas as exposições e buscando a mensagem mais relevante para o grupo, que esteja associada à sustentabilidade.
- Ajudar os alunos a perceberem o quanto foram importantes para a realização de algo tão significativo.
- Incentivar a continuidade de projetos de sustentabilidade, inspirando outras pessoas a serem agentes de transformação.
- Estimular a criatividade, o protagonismo, a empatia e a colaboração nos participantes.
- Orientar e auxiliar o preenchimento das competências na Ficha do Agente de Transformação.
- Orientar sobre o preenchimento do Mural de Evidências.
- Orientar sobre a publicação da evidência no Facebook.
- Orientar sobre a próxima etapa.



MOSTRAS DE TEATRO

- Ler o guia de teatro e colocar em prática o que aprendeu no workshop 2.
- Esclarecer aos alunos que eles podem transmitir o que vivenciaram e aprenderam às outras pessoas por meio da peça de teatro.
- Tranquilizar o grupo em relação ao tempo para produção da peça, pois, provavelmente, será necessário mais de um encontro para ensaios e finalização do espetáculo.
- Organizar uma atividade para inicialização ao teatro com respiração e alongamento.
- Realizar uma atividade para contação de história com a temática de sustentabilidade escolhida pelo grupo. Utilizar as vivências e realidade local para enriquecer o repertório.
- Proporcionar aulas divertidas e descontraídas.
- Orientar os alunos a definirem os personagens, local, papéis e roteiro.
- Iniciar a elaboração de uma cena, expandindo o trabalho nos próximos encontros.
- Encorajá-los a representarem sem medo, respeitando as expressões de cada um.
- Estimular a criatividade, o protagonismo, a empatia e a colaboração nos participantes.
- Orientar e auxiliar o preenchimento das competências na Ficha do Agente de Transformação.
- Orientar sobre o preenchimento do Mural de Evidências.
- Orientar sobre a publicação da evidência no Facebook.

FIM

- Parabenizar pela conquista que obtiveram durante toda a jornada.
- Reforçar mais uma vez a importância de continuar com atitudes e ações sustentáveis, inspirando outras pessoas.