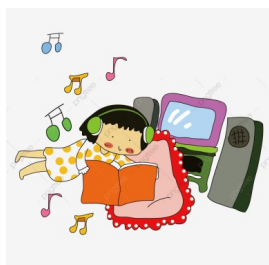


PROJETO ECOVIVER

ENSINO FUNDAMENTAL 2

ATIVIDADE 13

TEMA: OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODSs)

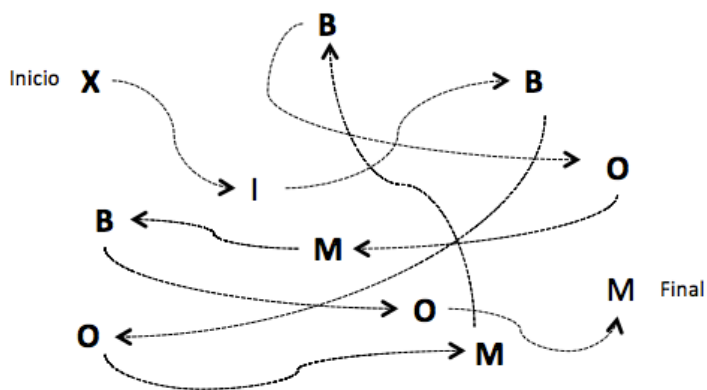


Quando falamos na palavra música o que vem à sua cabeça?

A música vai além das letras românticas e engraçadas. A música tem também uma função social, já que, por meio das suas letras, pode mostrar os problemas sociais da sociedade.

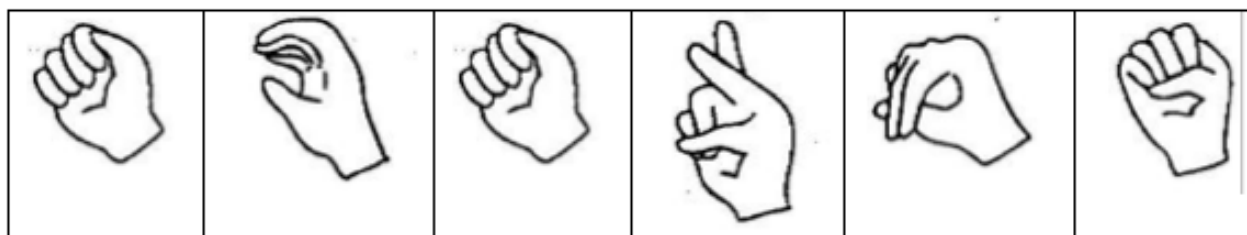
Os problemas sociais advêm das desigualdades econômicas, habitacionais, racismo, violência doméstica etc. Nos mais diversos ritmos de músicas (Samba, Axé, MPB, RAP) você encontra músicas que promovem a reflexão crítica sobre a sociedade.

1. Na década de 90, uma música de ritmo axé, de um grupo formado só por mulheres, fez muito sucesso ao retratar a desigualdade entre ricos e pobres. Ficou curioso(a)? Siga as flechas para descobrir o nome da música:



Agora procure a música, escute sua letra e reflita. Compartilhe esse conhecimento!

2. No final da década de 1990, uma música lançada pelo grupo Farofa Carioca na famosa voz da cantora Elza Soares, abordou a questão do racismo. Já conseguiu adivinhar qual é a música? Não? O nome da música está abaixo, na linguagem dos sinais (libras). Pesquise e descubra.



Agora procure a música, preste atenção à sua letra e reflita. Compartilhe esse conhecimento!

3. Em 1991, estreou no cenário musical o grupo “Chico Science & Nação Zumbi”. A banda trazia uma batida diferente, na qual se misturavam ritmos regionais, como o maracatu rural e o coco de roda, com o rock, o hip-hop, o funk rock e a música eletrônica. Essa nova batida foi chamada de “Mangue Beat”, uma alusão ao mangue (ecossistema típico da costa do Nordeste brasileiro) e a palavra *beat* (batida, em inglês).

As músicas desse grupo buscavam sempre retratar as desigualdades, conforme o trecho: “A cidade não para/ A cidade só cresce/ O de cima sobe/ E o de baixo desce [...]”. Ficou curioso para saber o nome da música? Observe a imagem abaixo e decifre.



--	--	--	--	--	--	--

Agora, procure a música, escute sua letra e reflita. E o esqueça de compartilhar esse conhecimento adquirido.

E por falar em desigualdade social, a Agenda 2030, documento das Nações Unidas, tem metas para reduzir as desigualdades entre os seus Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Reduzir as desigualdades é proporcionar melhores condições de vida a todos(as), garantindo renda aos(às) mais pobres, inclusão social, econômica e política, independentemente de gênero, raça, etnia, deficiências etc.

4. A música "Mãe Natureza" foi escrita pelo Grupo Macucos, da cidade de Vila Velha (Espírito Santo) e fala sobre as belezas da natureza e a necessidade de sua preservação.

Leia a letra abaixo e ouça a música neste link:

https://www.youtube.com/watch?v=fit2qrIYmHc&list=RDfit2qrIYmHc&start_radio=1&t=8

Mãe! És ó mãe natureza
Não deixe o homem te destruir!
Dona da força e da vida,
Teu oxigênio mora em mim!
Verde, que te quero verde, e o azul?
Somente o das ondas do meu mar!
Verde, que te quero verde
O prata das águas da chuva!
Verde, que te quero verde, e o amarelo?
O ouro amarelo do rei Sol!
Não se ouve mais o canto de um sabiá
Não se sente o perfume da mais linda flor,
Não se vê o vôo livre, leve, solto,
Parado em pleno ar, de um beija-flor!
Imatura mãe, não morre assim!
Natureza mãe, vem nos salvar!
Imatura mãe, não morre assim, não!
Natureza mãe, vem nos salvar!

a. Observe a figura abaixo com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e assinale com quais ODS a música tem relação.



b. A letra da música fala de duas aves, o sabiá e o beija-flor. Você conhece essas aves? Já as viu em sua cidade? Escreva abaixo o nome de pelo menos cinco pássaros que você encontra sempre em sua cidade.

c. Converse com seus familiares e pergunte a eles se conhecem mais aves além dessas, e se existem algumas que eram vistas antigamente e que hoje em dia não sejam tão fáceis de encontrar.

d. Desafio: conte para nós quais aves existem em sua cidade. Faça um post com o nome das aves e, se possível, tire fotos e marque o @ProjetoEcoViver nas redes sociais (Instagram e Facebook). Vamos juntos divulgar as belezas dos nossos pássaros e os ODS!



5. O Objetivo de Desenvolvimento Sustentável nº15 trata da Vida Terrestre e coloca como meta: Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda de biodiversidade.

Você já ouviu falar em BIODIVERSIDADE? Sabe o que isso significa?

O termo biodiversidade - ou diversidade biológica - descreve a riqueza e a variedade do mundo natural.

Para entender o que é a biodiversidade, devemos considerar o termo em dois níveis diferentes: todas as formas de vida, assim como os genes contidos em cada indivíduo, e as interações, ou ecossistemas, na qual a existência de uma espécie afeta diretamente muitas outras.

O Brasil ocupa quase metade da América do Sul e é o país com a maior diversidade de espécies no mundo, espalhadas nos seis biomas terrestres e nos três grandes ecossistemas marinhos. Suas diferentes zonas climáticas favorecem a formação de zonas biogeográficas (biomas), a exemplo da Floresta Amazônica, maior floresta tropical úmida do mundo; o Pantanal, maior planície inundável; o Cerrado, com suas savanas e bosques; a Caatinga, composta por florestas semiáridas; os campos dos Pampas; e a floresta tropical pluvial da Mata Atlântica.

Além disso, o Brasil possui uma costa marinha de 3,5 milhões km², que inclui ecossistemas como recifes de corais, dunas, manguezais, lagoas, estuários e pântanos. Tudo isso pode ser pesquisado no Portal da Biodiversidade do Ministério do Meio Ambiente. (<https://portaldabiodiversidade.icmbio.gov.br/portal/>).

Esta abundante variedade de vida abriga mais de 20% do total de espécies do planeta, encontradas em terra e na água. Em termos globais, o Brasil incorporou as recomendações da Convenção sobre Diversidade Biológica (CBD), entidade vinculada à Organização das Nações Unidas (ONU) e apresenta um relatório anual sobre a situação da biodiversidade brasileira, no Panorama da Biodiversidade Global (Global Biodiversity Outlook – GBO).

a. Observe as figuras abaixo e escreva o nome de cada animal ou planta.



1. _____

2. _____



3. _____



4. _____

b. A diversidade biológica está presente em todo lugar: na mata, no meio dos desertos, nas fontes de água sulfurosas, nos mares e também em NOSSA CASA! Abra bem os olhos e observe a diversidade biológica em sua casa. Escreva abaixo pelo menos 10 organismos diferentes que você encontrou.

Dica: podem ser plantas (árvores, temperinhos da horta, flores), animais como pássaros, insetos, gatos, entre outros. Veja como você está cercado pela biodiversidade!

c. Desafio: fotografe algum animal ou planta que você goste muito em sua casa ou vizinhança, e poste nas redes sociais do @ProjetoEcoviver (Instagram e Facebook). Vamos todos(as) apreciar e preservar nossa biodiversidade!



6. O Objetivo de Desenvolvimento Sustentável nº16 é alcançar Paz, Justiça e Instituições Eficazes. Para alcançar esse objetivo, a Organização das Nações Unidas (ONU) elencou algumas metas.

Veja quais são e preencha as lacunas com as palavras abaixo:

CORRUPÇÃO - NASCIMENTO - ORGANIZADO - SOCIEDADES PACÍFICAS - IGUALDADE - SUSTENTÁVEL - VIOLÊNCIA - DESENVOLVIMENTO - REDUZIR

a. Promover _____ e inclusivas para o desenvolvimento _____, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.

b. _____ significativamente todas as formas de violência e as taxas de mortalidade relacionada em todos os lugares.

c. Acabar com abuso, exploração, tráfico e todas as formas de _____ e tortura contra crianças.

d. Promover o Estado de Direito, em nível nacional e internacional, e garantir a _____ de acesso à justiça para todos(as).

e. Até 2030, reduzir significativamente os fluxos financeiros e de armas ilegais, reforçar a recuperação e devolução de recursos roubados e combater todas as formas de crime _____.

f. Reduzir substancialmente a _____ e o suborno em todas as suas formas.

g. Até 2030, fornecer identidade legal para todos, incluindo o registro de _____.

h. Promover e fazer cumprir leis e políticas não discriminatórias para o _____ sustentável.