

PROJETO ECOVIVER

ENSINO FUNDAMENTAL 2

ATIVIDADE 14

TEMA: OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODSs)



Leia com atenção o texto abaixo.

Governo estima em 150 mil número de desempregados em razão da pandemia

O Ministério da Economia estima que houve um aumento de 150 mil pessoas desempregadas no país entre março e a primeira quinzena de abril deste ano, em relação ao mesmo período de 2019, em razão da crise causada pelas medidas de enfrentamento ao novo coronavírus (covid-19) no Brasil.

Os números são baseados, segundo o secretário especial de Previdência e Trabalho, Bruno Bianco, nos pedidos de seguro-desemprego registrados pelo órgão e na estimativa de demanda reprimida de pessoas que não conseguiram solicitar o seguro por causa das restrições do atendimento presencial aos trabalhadores.(...)

Fonte: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/economia/noticia/2020-04/governo-estima-em-150-mil-os-desempregados-por-causa-da-pandemia>

1. A partir da notícia acima, divulgada em abril deste ano, responda de acordo com seus conhecimentos.

a. Por que houve um aumento no número de desempregados?

b. Você conhece alguém que perdeu o emprego, por este motivo (pandemia)?

c. O governo federal liberou, para algumas famílias, um “auxílio emergencial” no valor de R\$ 600,00 (seiscentos reais). Qual sua opinião sobre esta ação do governo?

d. Existe alguém próximo a você, ou que você conheça, que recebeu este auxílio?
O valor recebido foi importante para esta pessoa ou para esta família?

2. Na questão acima, vimos que o governo está adotando medidas para dar suporte às famílias mais prejudicadas financeiramente pela pandemia.

a. Você acredita que esta ajuda financeira chega a todos(as) que necessitam? Por que?

b. Sabemos que existem vários grupos de voluntários(as) que estão se mobilizando para ajudar pessoas carentes, que neste momento precisam de mais ajuda. Você conhece algum grupo que faz este trabalho? Se conhece, fale um pouco sobre ele.

3. Observe a imagem.



Que relação podemos estabelecer entre a imagem acima e o ODS 1? Produza um pequeno texto sobre este tema.

4. Segundo a ONU, mais de 820 milhões de pessoas passam fome no mundo.



a. O que você sente quando vê ou fica sabendo de alguém que passa fome?

b. Qual é a sua reação diante de uma imagem como esta?

c. Você já “matou a fome” de alguém? Como foi? Como se sentiu? Teve vontade de ajudar mais pessoas?

5. Imagine que você recebeu o poder de governar o mundo inteiro por um dia.

a. O que você faria para ajudar essas 820 milhões de pessoas que passam fome? Como você acabaria com a fome e a miséria no mundo?

b. Você acha que é possível erradicar (eliminar) a fome e a miséria no mundo? Por quê?

Leia o texto abaixo para responder às questões 6 e 7.

“De 1990 a 2015, o percentual de crianças com idade escolar obrigatória fora da escola caiu de 19,6% para 6,5% (Pnad). No entanto, mesmo com tantos avanços, em 2015, 2,8 milhões de meninos e meninas ainda estavam fora da escola (Pnad, 2015). E essa exclusão escolar tem rosto e endereço: quem está fora da escola são os pobres, negros, indígenas e quilombolas. Uma parcela tem algum tipo de deficiência. E grande parte vive nas periferias dos grandes centros urbanos, no Semiárido, na Amazônia e na zona rural. Muitos deixam a escola para trabalhar e contribuir com a renda familiar”

Fonte: <https://www.unicef.org/brazil/situacao-das-criancas-e-dos-adolescentes-no-brasil>

6. De acordo com o texto acima, um número muito grande de crianças e adolescentes estão fora da escola para trabalhar e ajudar suas famílias. Você conhece alguém que vive nessas condições? Qual é a sua opinião sobre essas crianças e jovens não terem a chance de frequentar a escola? Você se sente privilegiado por poder estudar e não precisar trabalhar?

7. Observe a parte grifada do texto, que diz qual é o perfil das meninas e meninos que estão fora da escola, trabalhando. Você acha que a raça, a cor ou a classe social influenciam nessa condição? Por que isso acontece no Brasil? E o que poderia ser feito para acabar com essa situação?
